

ELLAS, MOGUER Y CIENCIA

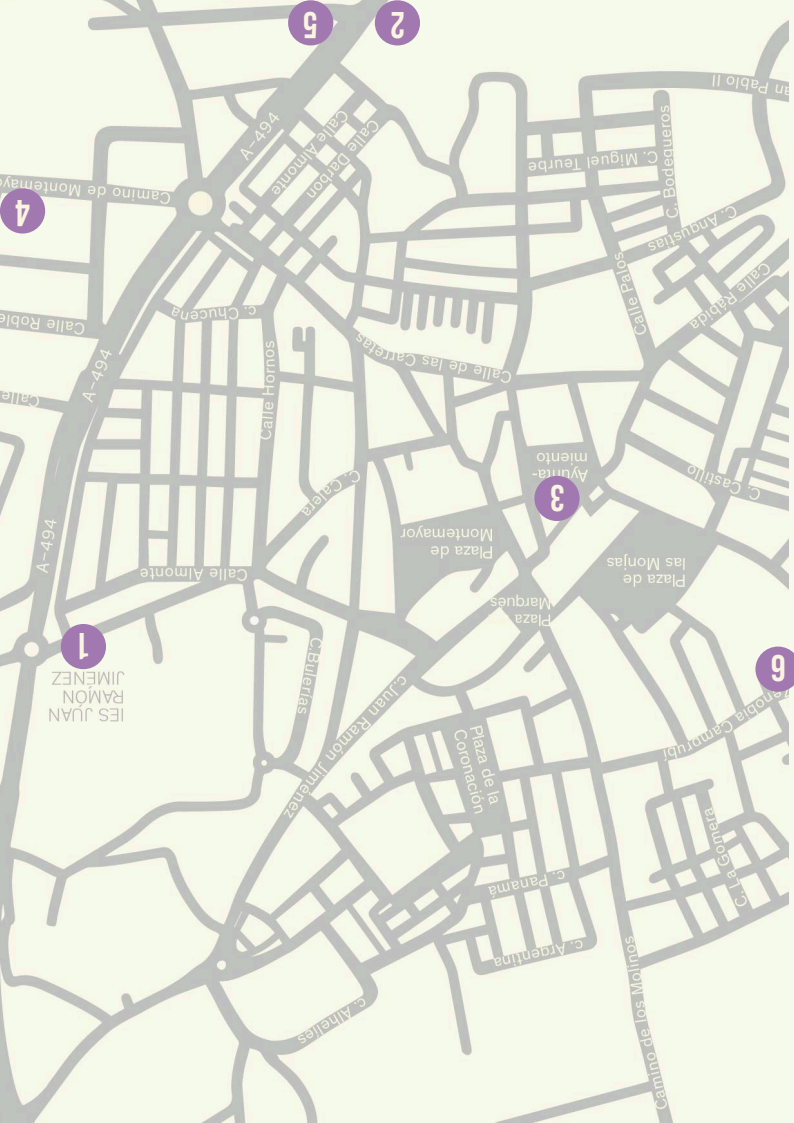
Áreas de Ciencia y Socio-lingüística

yo



Palabras clave:
Mujer | Ciencia | Moguer | Documental | Mujer científica |

Departamentos de
**Física y Química, Biología y
Geología y Lengua Castellana**



- 1 I.E.S. Juan Ramón Jiménez
- 2 I.E.S. Odón Betanzos Palacios
- 3 Ayuntamiento de Moguer
- 4 Cooperativa Cuna de Platero
- 5 Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial
- 6 Casa Natal de Juan Ramón Jiménez

ELLAS, MOGUER Y CIENCIA



Yo

ELLAS, MOGUER Y CIENCIA

Descripción de contexto de aplicación.

En la etapa de la adolescencia, donde se construyen identidades, referentes y aspiraciones, resulta valioso acercarles a los alumnos historias reales que conecten con su entorno más cercano. El proyecto parte de la importancia de visibilizar el papel de las mujeres en la ciencia, muchas veces silenciado o relegado, y mirar la ciencia desde una perspectiva humana, local y con igualdad. La combinación de investigación, comunicación y trabajo cooperativo ayudan a reconocer la labor de estas mujeres a la comunidad y a la construcción del conocimiento científico en un contexto educativo que busca fortalecer la competencia comunicativa, digital y social del alumnado y fomentar el pensamiento crítico y la valoración de referentes femeninos cercanos. La ciencia no es algo lejano, es una realidad que se construye también desde su propio entorno y gracias al esfuerzo de mujeres que han abierto camino.

Competencias específicas:
CE1 | CE2 | CE4 | CE5 | CE6

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final.
Secuenciación didáctica.

La propuesta consiste en la elaboración de un documental breve que visibiliza la trayectoria de una mujer científica unida a Moguer. Su desarrollo sigue un trabajo que integra investigación, comunicación y producción audiovisual. El proceso se inicia recopilando información rigurosa sobre la científica seleccionada y organizando los contenidos en un guion que orienta la narrativa del vídeo. A continuación, se distribuyen los roles necesarios para garantizar un trabajo cooperativo equilibrado y se procede a la grabación de imágenes y a la realización de la entrevista prevista en el proyecto. Con el material obtenido, el grupo lleva a cabo la edición del documental, integrando narración, planos y elementos gráficos hasta conformar un producto final claro y técnicamente adecuado. El proceso culmina con la incorporación de una reflexión final. Esta secuencia favorece un aprendizaje competencial que combina investigación, alfabetización mediática y producción digital en un contexto significativo.

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad - justificación

Esta actividad, enmarcada en las asignaturas de Física y Química, Cultura Científica y Lengua Castellana y Literatura, busca una reflexión que lleve al alumnado a comprender el valor de la ciencia desde una perspectiva cercana, inclusiva y actual. La tarea investigadora y creadora del documental sobre mujeres científicas de Moguer, implica desarrollar competencias comunicativas, digitales y sociales en los discentes mientras se reconoce el papel fundamental que las mujeres han desempeñado, y desempeñan, en la construcción del conocimiento científico. La actividad favorece una mirada crítica hacia la desigualdad de género en la ciencia, potencia la valoración de referentes locales y promueve un aprendizaje significativo que conecta el currículo con el entorno inmediato del alumnado.

Saberes básicos:
FYQ 4.E.5 | FYQ 4.A.4 | CCI 4.A.1 | CCI 4.A.2 | CCI 4.B.1 | CCI 4.B.2 | CCI 4.B.3 | CCI 4.B.4 | LCL 4.B.3.1 | LCL 4.B.3.2 | LCL 4.B.3.3 | LCL 4.B.3.5 | LCL 4.B.3.6

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje

Esta situación de aprendizaje permitirá al alumnado comprender la ciencia desde una perspectiva más humana, cercana e inclusiva y desarrollar competencias comunicativas, digitales y sociales, al tiempo que podrán adquirir una visión crítica sobre la desigualdad de género en el ámbito científico. El contacto directo con referentes locales les ayudará a reconocer el valor de las mujeres científicas de su entorno y a entender que la construcción del conocimiento no es ajena a su realidad cotidiana. En conjunto, la experiencia favorecerá un aprendizaje significativo que integrará rigor, creatividad y conciencia social y consolidará una mirada más justa y contextualizada sobre la ciencia, quienes la hacen posible y la figura de la mujer.

Competencias clave trabajadas:
CCL | CD | STEM | CPSAA | CC | CE | CCEC

ELLAS, MOGUEER Y CIENCIA

