

# LA LIMPIEZA EMPIEZA CONTIGO

Atención Educativa y Proyecto en Valores Transversales

yo



**Palabras clave:**  
limpieza | instituto | verde | Moguer | valores

Departamento de Filosofía



Yo

LA LIMPIEZA EMPIEZA CONTIGO  
1 Instituto Juan Ramón Jiménez

## LA LIMPIEZA EMPIEZA CONTIGO

**Descripción de contexto de aplicación.**

La limpieza constituye un elemento fundamental del entorno personal. Las personas se sienten más cómodas en un entorno limpio y cuidado.

En un contexto académico, la limpieza de un centro influye en la convivencia del alumnado y el profesorado. Esto influye directamente en el entorno académico, si el alumnado no está cómodo no puede progresar en su contexto académico.

Partiendo de esta problemática existente en el centro, se plantea una actividad centrada en el trabajo en grupo del alumnado. El objetivo es mejorar la limpieza del centro, destacando las pistas, que son las zonas más problemáticas y conseguir que todo el alumnado colabore para conseguir un mejor resultado.

**Competencias específicas:**  
CE1 | CE2 | CE3 | CE6 | CE7

## ¿CÓMO LO HACEMOS?

**Descripción del reto o producto final.**  
**Secuenciación didáctica.**

La propuesta consiste en la concienciación del alumnado a través de:

- Elaboración de videos que incluyan mensajes de concienciación
- Elaboración de entrevistas a profesorado del centro que aporten un punto de vista
- Limpieza de zonas comunes
- Charlas de concienciación en clases

Desde una perspectiva competencial, la actividad favorece el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, la competencia digital y la competencia social y cívica. Además, contribuye a fomentar una conciencia crítica en torno a la responsabilidad social y la vida sostenible.

## ¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

**Finalidad - justificación**

Esta actividad, enmarcada en la asignatura de Atención Educativa y Proyecto Transversal en Valores, busca desarrollar la competencia ciudadana del alumnado para actuar de forma responsable, democrática y crítica.

A través de ella, se fomenta las habilidades cognitivas, emocionales, comunicativas y conocimientos que permiten a las personas convivir y actuar de manera constructiva, crítica y ética en la sociedad.

Promueve la resolución de un conflicto con una participación activa atendiendo a la responsabilidad social de llevar un estilo de vida sostenible por el bien común.

## FINALMENTE RESULTA QUE...

**Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje**

La experiencia resultará significativa desde el punto de vista formativo en el plano académico, personal y social del alumnado. Durante el proceso se desarrollará de forma efectiva diversas competencias clave, en especial la CCL, la CD y la CSC. Se perseguirá que el alumnado demuestre un notable progreso en la participación en textos dialógicos y que favorezca sus experiencias sociales y cívicas.

Con ello se permitirá un aprendizaje integrador, que conecte los contenidos curriculares de la materia con la vida real del alumnado, fomentando una educación más humana, consciente y sostenible.

**Competencias clave trabajadas:**  
CCL | CD | CSC | CCEC | CSYC

# LA LIMPIEZA EMPIEZA CONTIGO



Profesor: Ana María Fortes Barral  
Asignatura: Atención Educativa y Proyecto  
Transversal en Valores.