

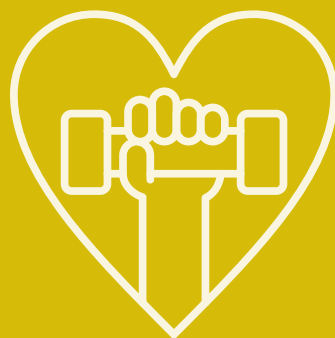
ruta saludable

Área Artística

Yoy

Palabras clave:
Salud | Movimiento | Ruta | Moguer | Hábitos | Lugares

Departamento de
Educación Física



RUTA SALUDABLE

Descripción de contexto de aplicación.

El alumnado vive en una sociedad con una gran cantidad de estímulos relacionados con hábitos nocivos, acción que crea un cumplimiento cada vez menor de hábitos saludables. Ante esta problemática, se plantea una promoción de hábitos saludables, para que tenga una repercusión real en la sociedad mogueresa. Para ello, no solamente ponen en práctica los conocimientos teóricos relacionados con los hábitos saludables y erradicación de hábitos nocivos aprendidos en clase; sino que además deberán de analizar los lugares donde pueden tener una repercusión mayor dichos hábitos.

Por ello, mediante un papel activo, el alumnado creará documentos para concienciar sobre hábitos saludables. Junto a esta implicación cognitiva, encontramos una implicación motora, puesto que se elaborará una ruta motriz también por Moguer.

Competencias específicas:
1. Adoptar un estilo de vida saludable

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad / justificación.

Con esta ruta conseguimos otorgar un nivel funcional y significativo a uno de los contenidos más teóricos de la materia. El alumnado no solo aprende unos conocimientos, sino que debe conectarlos con el entorno, reflexionando sobre los lugares donde se pueden cumplir o pueden tener una mayor repercusión dichos hábitos.

Asimismo, conseguimos un trabajo interdisciplinar con otras materias educativas (tecnología, para la elaboración de los documentos teóricos y análisis de mapas), otorgando un nivel más global y significativo a la enseñanza del alumnado.

En último lugar, conseguimos realizar a su vez un hábito saludable en sí como es la propia ruta y la realización de los pasos diarios necesarios.

Saberes básicos:
EFI.4.A.1 | EFI.4.A.2 | EFI.4.A.3

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final.
Secuenciación didáctica.

Una vez impartido el conocimiento a emplear, realizamos grupos de cuatro alumnos y alumnas. Estos grupos elegirán escribiendo en el Classroom la temática sobre el hábito que van a trabajar, para así evitar hábitos repetidos y conseguir una información variada.

Cada grupo, elegirá el documento idóneo para transmitir la información a los ciudadanos (infografías, vídeos, presentaciones interactivas...), así como el lugar donde tendrá mayor repercusión su colocación.

Todos los trabajos se suben a Classroom y asociamos un código QR a cada uno de ellos. Una vez localizados los puntos donde colocamos los QR y por ende, conocemos las paradas de nuestras rutas, estamos dispuesto a realizarla.

FINALMENTE RESULTA QUE...

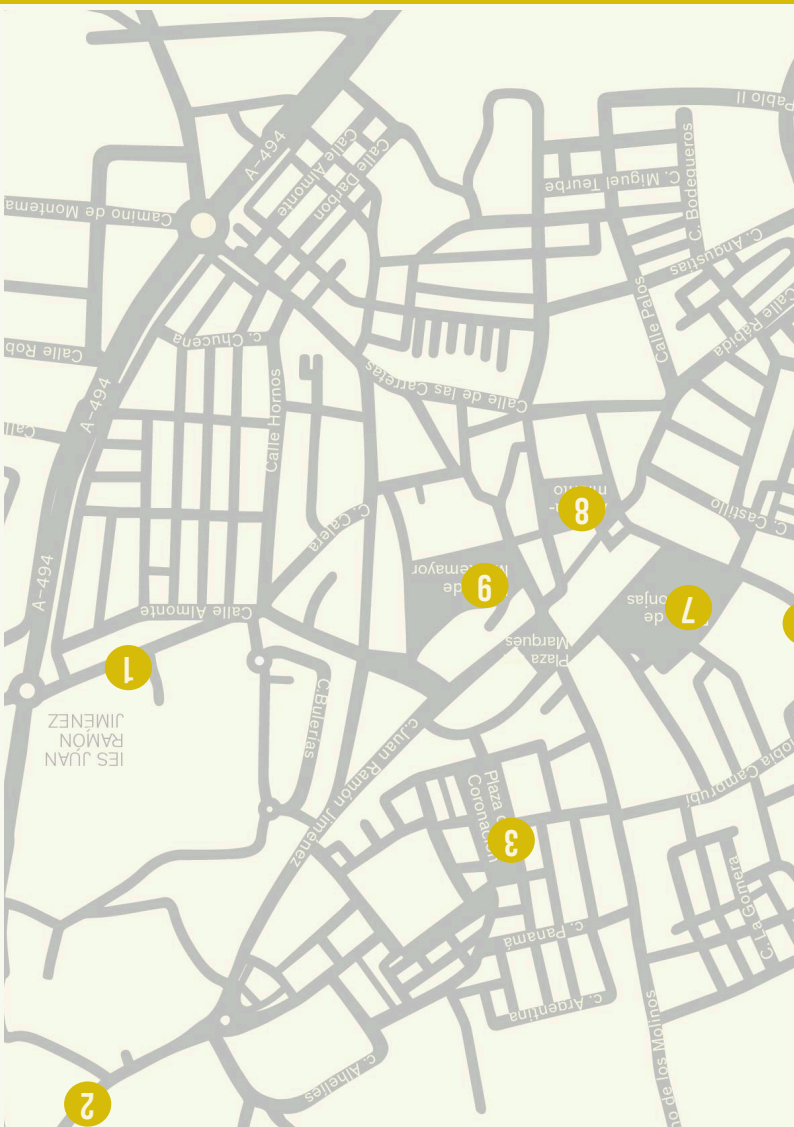
Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje

El alumnado trabaja la situación de aprendizaje con una mayor motivación, puesto que sus aprendizajes repercutirán en Moguer. Dichas creaciones podrán ser vistas por familiares, amigos... a la misma vez que repercuten positivamente en su sociedad.

Asimismo, realizamos un Aprendizaje-Servicio, donde el aprendizaje del alumnado sobresale de los muros del IES, beneficiándose cualquier ciudadano de este aprendizaje.

Por último, recalcar la creación de una ruta de unos 5km, para que cualquier ciudadano pueda andar por el pueblo a la vez que conoce “tips” para mejorar su salud.

Competencias clave trabajadas:
CCL | CP | CAA | CSC | SIE | CEC



Yoy

- 9 Plaza de la Iglesia
- 8 Casa de la Juventud
- 7 Plaza de las Monjas
- 6 Convento San Francisco
- 5 Casa natal de Juan Ramón Jiménez
- 4 Parque Benito Pérez Galdós
- 3 Plaza de la Coronación
- 2 Parque canino
- 1 polideportivo

RUTA
SALUDABLE

ruta saludable

