

ELLAS CONSTRUYERON NUESTRO PRESENTE

Àrea Socio-lingüística

yoy

Palabras clave:
Madres | Mujer | Lengua | Moguer | Historia contemporánea

Departamentos de
**Lengua Castellana
y Coeducación**



yoy

- 1 Cafetería Tagore
- 2 Estatua de Zenobia
- 3 Archivo de la Casa Museo de Juan Ramón y Zenobia
- 4 Instituto Juan Ramón Jiménez

ELLAS CONSTRUYERON NUESTRO PRESENTE

ELLAS CONSTRUYERON NUESTRO FUTURO

Descripción de contexto de aplicación.

La familia constituye un pilar fundamental en el desarrollo de las personas como seres sociales, especialmente durante la infancia y las primeras etapas educativas, donde se forman los vínculos afectivos más profundos. Entre estos, destaca de manera especial la relación entre abuelos y nietos, caracterizada por una sensibilidad y un afecto mutuo. Partiendo de esta conexión significativa, se plantea una actividad individual centrada en la figura de la abuela del alumnado. El objetivo es visibilizar y reconocer el papel fundamental que ha desempeñado la figura de la mujer en la construcción de la sociedad a través de la historia de vida, experiencias y contribuciones personales y familiares de la figura de las abuelas.

Competencias específicas:
CE1 | CE2 | CE3 | CE5 | CE6

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final.
Secuenciación didáctica.

La propuesta consiste en la elaboración de una infografía digital que recoja la historia vital de dicha figura familiar, a partir de una entrevista personal estructurada mediante una guía de preguntas. Este proceso permite al alumnado desarrollar habilidades de búsqueda y organización de información, así como competencias de expresión oral y escrita. La redacción de un texto expositivo en tercera persona y su posterior integración en un soporte visual responde a objetivos lingüísticos y a criterios de alfabetización digital y de sensibilización social.

Desde una perspectiva competencial, la actividad favorece el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, la competencia digital y la competencia social y cívica. Además, contribuye a fomentar una conciencia crítica en torno a la igualdad de género, al tiempo que fortalece los lazos intergeneracionales mediante el reconocimiento de historias de vida significativas.

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad - justificación

Esta actividad, enmarcada en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, busca desarrollar la competencia comunicativa del alumnado mediante la redacción de un texto expositivo basado en una entrevista a su abuela. A través de ella, se fomenta la expresión escrita, la comprensión oral y el uso de herramientas digitales.

Además, pretende rescatar la memoria familiar y reconocer el papel de las mujeres mayores en la historia cotidiana, promoviendo la reflexión sobre la igualdad de género. Se trata de una propuesta interdisciplinar que impulsa la autonomía, el pensamiento crítico y una educación con perspectiva humana y social.

Saberes básicos:
B.2.1 | B.2.2 | B.2.3 |B.3.1 | B.3.2 | B.3.5 | D.4 | D.5 | D.6

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje

La experiencia resultará significativa desde el punto de vista formativo en el plano académico, personal y social del alumnado. Durante el proceso se desarrollará de forma efectiva diversas competencias clave, en especial la CCL, la CD y la CSC. Se perseguirá que el alumnado demuestre un notable progreso en la comprensión y producción de textos expositivos y se favorezca el fortalecimiento de vínculos familiares y el reconocimiento de las experiencias vitales de las mujeres mayores, generando una valoración positiva del papel histórico y social de las abuelas. Con ello se permitirá un aprendizaje integrador, que conecte los contenidos curriculares de la materia con la vida real del alumnado, fomentando una educación más humana, consciente e inclusiva.

Competencias clave trabajadas:
CCL | CD | CSC | CCEC | CSYC

ELLAS CONSTRUYERON
NUESTRO PRESENTE

