

CHUIS ÉCOLO

Aire sociolinguistique

yoy

Mots clés:
Culture | Écologie | Recyclage | Environnement |
Francophonie

Departament de
Français



yoy

1 Instituto Juan
Ramón Jiméñez

CHUIS ÉCOLO

CHUIS ÉCOLO

Description du contexte d'application.

Ce projet est mis en œuvre dans un établissement secondaire plurilingue où le français est la première langue étrangère. Les élèves de différents niveaux participent à des activités de groupe visant à développer à la fois leurs compétences linguistiques et leur conscience écologique. Le projet s'inscrit dans une approche interdisciplinaire (français – biologie – éducation aux valeurs) et s'aligne sur les Objectifs de Développement Durable (Agenda 2030).

Compétence spécifique 1:
FR1 1.1 / 1.3 / 1.6

COMMENT EST-CE QU'ON LE FAIT ?

Description du défi ou produit final/évidences

Le produit final sera une exposition interactive en français sur des gestes écologiques.

Chaque groupe préparera une affiche, une présentation numérique, une capsule vidéo ou une petite scène théâtrale pour expliquer un thème spécifique (par exemple : éteindre les lumières, recycler, éviter le gaspillage...). Cette exposition sera présentée en classe devant tous les camarades.

Les productions pourront également être publiées en format numérique (blog du centre, réseaux sociaux, Classroom, site web...) comme preuve du travail réalisé et pour renforcer la portée sociale du projet.

QU'EST-CE QU'ON APPREND AVEC CET ITINÉRAIRE ?

Finalité/Justification

L'objectif principal est de sensibiliser les élèves à l'écologie tout en améliorant leur compétence communicative en français. Il s'agit de promouvoir le travail coopératif, autonomie et l'implication active des élèves sur des sujets qui touchent leur vie quotidienne. L'utilisation de la langue étrangère dans des contextes réels et signifiants accroît la motivation et renforce les apprentissages.

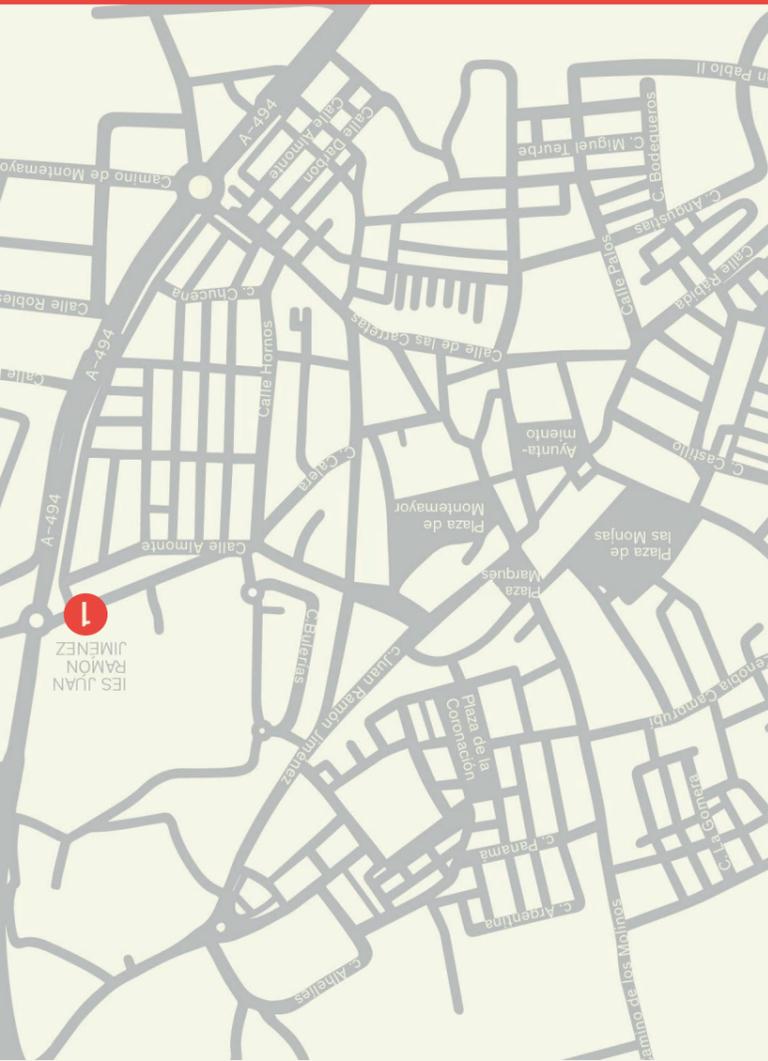
Savoirs de base (contenus):
FR1. A.1.1 / A.1.3 / A.2.1 / A.2.3 / B.1.1 / B.1.3 / C.1.1 /
C.1.3

ET FINALEMENT, ON APPREND QUE...

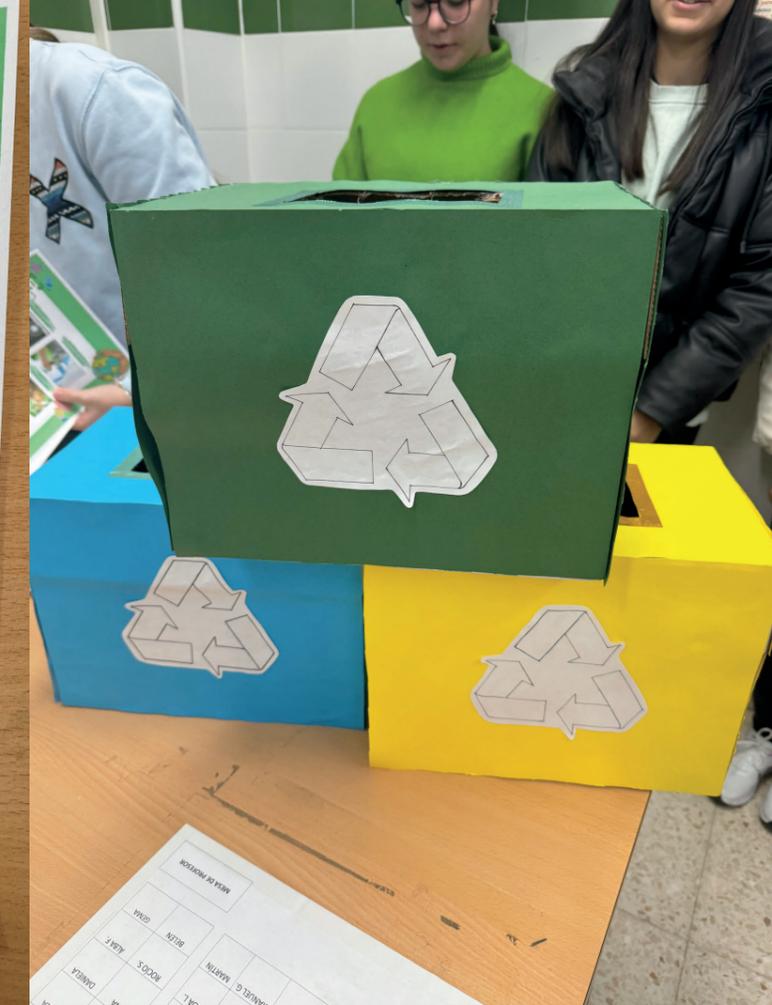
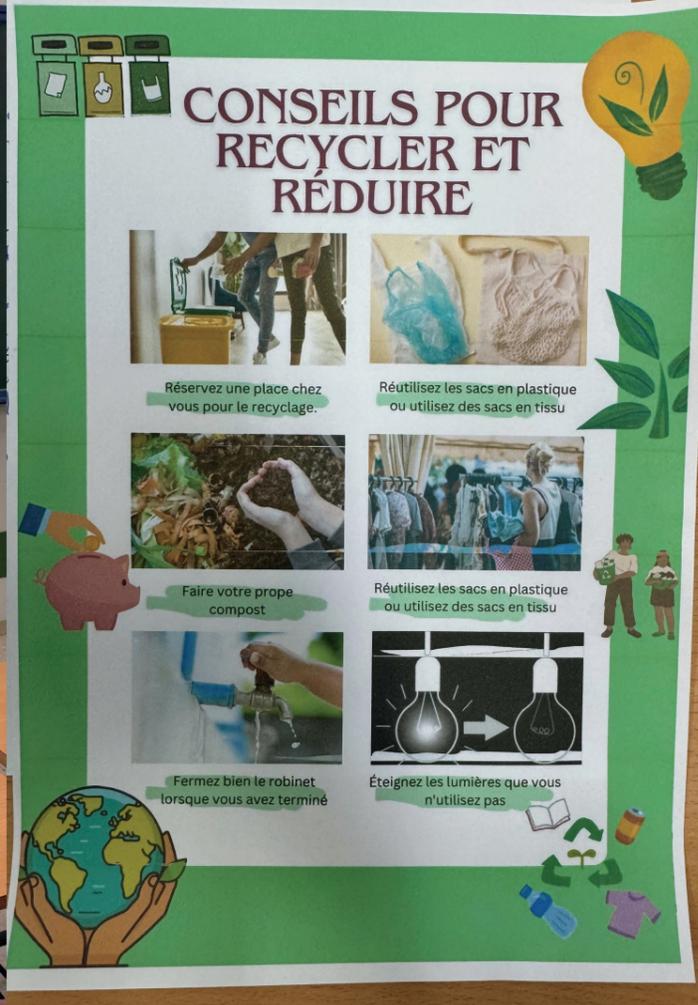
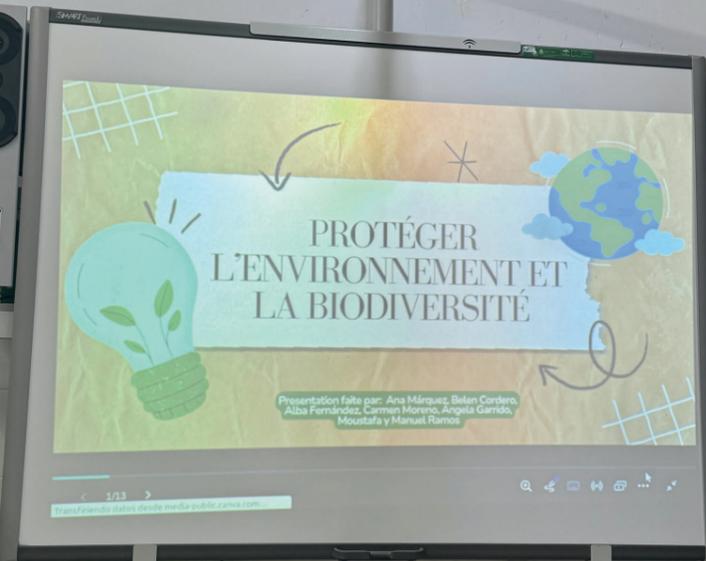
Mise en valeur et description de ce qu'on a appris dans la situations d'apprentissage.

À la fin du projet, les élèves auront appris à communiquer en français sur un sujet actuel et pertinent. Ils auront amélioré leur prononciation, leur vocabulaire, leur capacité à structurer des idées et leur aptitude à travailler en groupe. Ils auront aussi développé une attitude critique, responsable et active face aux défis environnementaux.

Compétences clés travaillées:
CCL / CCEC / CPSAA / CD / CSC



CHUIS ÉCOLO



Ruta realizada por los alumnos de 3ºA y 3ºB con su profesor José Henrique Caseiro Xavier, en la asignatura de francés.