

Trabajo de estadísticas



AUTORES:

Javier Minchón Jiménez 3D

Paco Rodríguez Blanco 3D

ÍNDICE

1.Variables estadísticas	2
2.Población	2
3.Muestra	2
4.Datos	3
5.Tabla de Frecuencias	4
6.Gráficas	5
7.Parámetros estadísticos	6
8.Análisis de resultados	6
9.Conclusiones	7

1. Variables estadísticas

Las variables estadísticas que hemos elegido son:

Cualitativa: Hemos elegido esta pregunta porque nos interesa saber cuáles son las asignaturas que mas le cuesta a los alumnos en lo académico.

¿Cuál es la asignatura que más te cuesta?

Cuantitativa: Hemos elegido esta pregunta porque queremos saber ya que hemos preguntado las asignaturas mas difíciles para los alumnos, cuantas horas estudian para afrontar sus dificultades.

¿Cuántas horas estudias al día?

2. Población

Todo el alumnado de la ESO del IES J.R.J

3. Muestra

Hemos extraído una muestra de 50 alumnos de todo el alumnado de la ESO. Para poder extraer esta muestra de 50 alumnos hemos utilizado un muestreo aleatorio estratificado simple.

4.Datos

Después, hemos preguntado a los alumnos que nos han tocado en el muestreo y esto son los datos que hemos obtenido:

Cualitativa:

Inglés	10
Matemáticas	18
Historia	3
Francés	10
Lengua	1
F y Q	3
Biología	3
Tecnología	1
Latín	1

Cuantitativa:

H	
0,5	9
1	16
1,5	4
2	11
2,5	1
3	6
3,5	0
4	0
4,5	0
5	3

5.Tabla de frecuencias

Cualitativa:

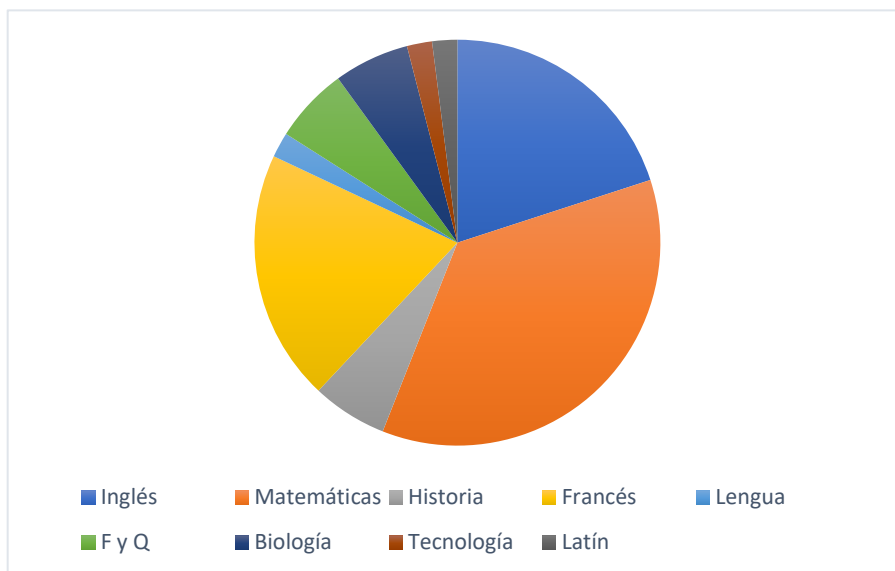
Xi	fi	fr	%	Fi
Inglés	10	0,2	20	10
Matemáticas	18	0,36	36	28
Historia	3	0,06	6	31
Francés	10	0,2	20	41
Lengua	1	0,02	2	42
F y Q	3	0,06	6	45
Biología	3	0,06	6	48
Tecnología	1	0,02	2	49
Latín	1	0,02	2	50
Total:	50	1	100	50

Cuantitativa:

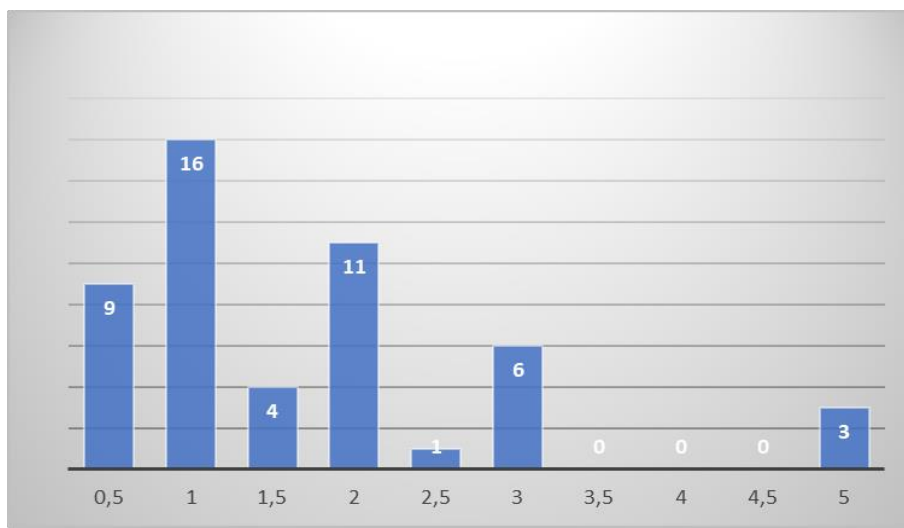
Xi (h)	fi	fr	%	Fi	Xi ²
0,5	9	0,18	18	9	0,25
1	16	0,32	32	25	1
1,5	4	0,08	8	29	2,25
2	11	0,22	22	40	4
2,5	1	0,02	2	41	6,25
3	6	0,12	12	47	9
3,5	0	0	0	47	0
4	0	0	0	47	0
4,5	0	0	0	47	0
5	3	0,06	6	50	25
Total:	50	1	100	50	47,75

6.Gráficos

Cualitativa:



Cuantitativa:



7. Parámetros estadísticos

Estos son los parámetros estadísticos obtenidos de los datos recogidos:

Cualitativa:

Moda: La moda de esta variable es matemáticas.

Cuantitativa:

Moda: La moda de esta variable es 1 hora.

Mediana: La mediana es 1,25.

Media: La media es 1,68 h. (1 h 40min 48s)

Varianza: La varianza es 1,31.

Desviación Típica: La desviación típica es 1,14.

8. Análisis de resultados

En la variable cualitativa podemos observar que la asignatura que mas le cuesta a los alumnos es matemáticas, después de esto le siguen ingles y francés lo cual podemos observar que los nuevos idiomas cuestan aprenderlos, después hay asignaturas que es mas raro que le cueste a la gente como por ejemplo historia, lengua, latín, pero como podemos observar en la gráfica las dificultades de asignaturas es muy variada.

En la variable cuantitativa podemos observar que la mayoría de personas estudian 1 o 2 horas, pero mas de 2 horas solo encontramos a 10 personas de 50 preguntados, a diferencia de la gente que estudia 2 horas o menos que son 40 de 50. Algo increíble es que hay 9 personas que estudian media hora ya que es casi el 20% de las personas encuestadas.

9. Conclusiones

Las conclusiones que sacamos de esta encuesta es que a los alumnos las asignaturas que mas le cuestan son las que hay que realizar cálculos (matemáticas) y en las que hay que aprender un idioma nuevo (francés e inglés). Lo increíble es que aunque a los alumnos tengan dificultades en algunas asignaturas la mayoría no estudia mas de 2 horas, es decir, el 80%. Además hay gente que estudia como mucho media hora. En conclusión, los alumnos de la ESO estudian muy poco para afrontar las asignaturas mas difíciles para ellos.

