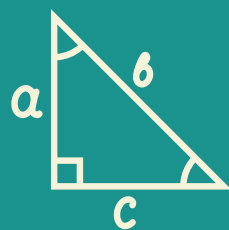


Palabras clave:
Estadística | Diversidad | Entorno | Población

Departamento de
Matemáticas



MOGUER ESTÁ DE MODA

Descripción de contexto de aplicación.

La Estadística es la rama de las Matemáticas que permite reunir datos sobre una cuestión de nuestro interés en una población determinada, organizarlos para entenderlos y, con ello, tomar mejor nuestras decisiones, hacer una planificación adecuada o hacer intervenciones sociales oportunas.

Competencias específicas:

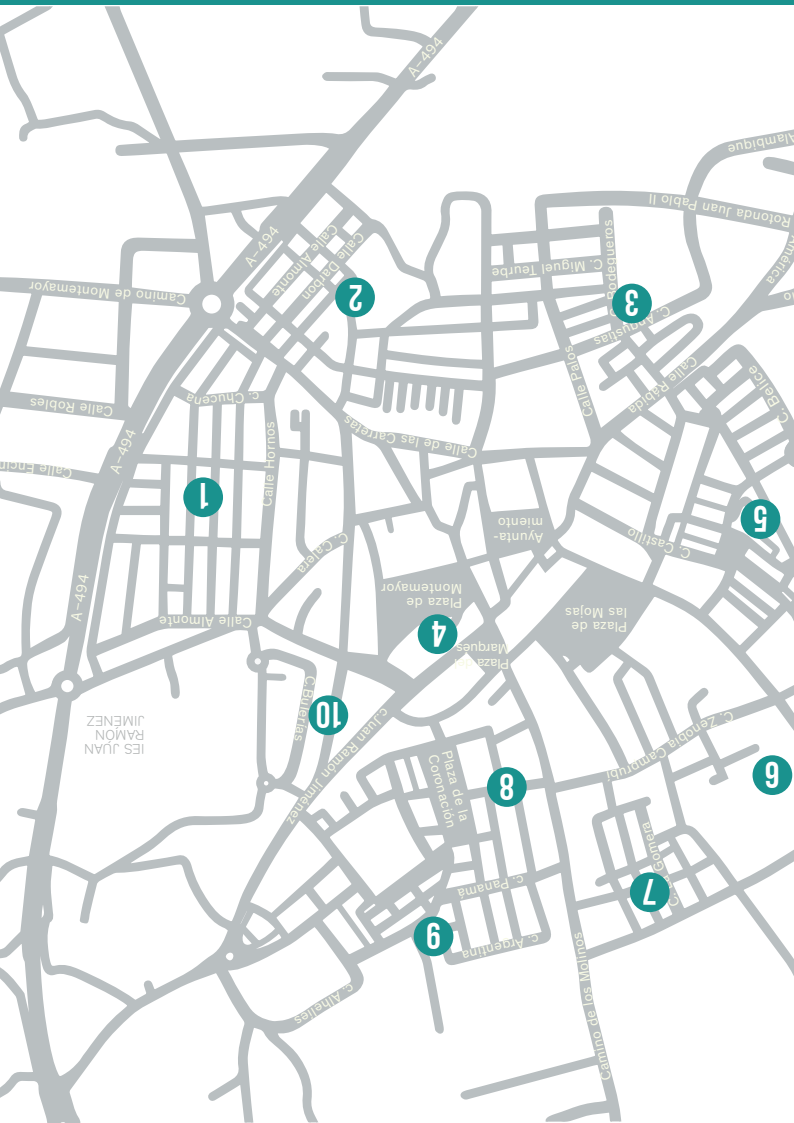
MAT.1.1.	MAT.1.3.	MAT.1.6.	MAT.1.7.	MAT.3.1.	MAT.3.2.
MAT.3.1.	MAT.3.3.	MAT.3.5.	MAT.3.3.	MAT.3.6.	MAT.3.7.
MAT.4.1.	MAT.4.2.	MAT.4.4.	MAT.4.6.	MAT.4.7.	MAT.4.8.

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad / justificación.

Con “Moguer está de Moda”, pondremos en práctica las seis fases fundamentales de un estudio estadístico en un entorno conocido por el alumnado. La interpretación de problemas de la vida cotidiana, el cálculo de parámetros estadísticos representativos, la agrupación de datos en tablas de frecuencias, la representación gráfica de la información obtenida y el análisis de resultados formará parte de la incursión del alumnado en la sociedad moguerense.

Saberes básicos:
MAT.1.E.1. | MAT.1.E.3. | MAT.3.E.1. | MAT.3.E.3. | MAT.4.E.1.
| MAT.4.E.3.



Yoy Ruta en maps

λογ

- 1 Los Picos
- 2 Los Hornos
- 3 Los Aguardientes
- 4 Centro
- 5 Huerta del Marqués
- 6 Los Puntales
- 7 Islas Canarias
- 8 Plaza de la Coronación
- 9 Torrejón
- 10 Recinto ferial

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final.
Secuenciación didáctica.

La ruta didáctica comienza en clase, donde el alumnado elige las características de la población de Moguer que quieren conocer. A partir de ahí, se genera un cuestionario que será el respondido por cada individuo seleccionado para el estudio estadístico. La metodología empleada será la de trabajo en equipo.

A continuación, se seleccionará una muestra significativa de la población a través de un muestreo aleatorio simple, aleatorio sistemático o aleatorio estratificado. Determinados los individuos de la muestra, el proyecto avanza con la realización del cuestionario por los distintos barrios de Moguer.

Posteriormente, terminada la recogida de datos, el alumnado procederá a organizarlos para, seguidamente, elaborar una tabla de frecuencia con ellos, representarlos gráficamente y hacer los cálculos pertinentes de los distintos parámetros estadísticos.

Para finalizar, cada grupo analizará los resultados obtenidos y sacará las conclusiones pertinentes de cada variable estudiada.

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

El alumnado interioriza las fases que componen un estudio estadístico, observando la importancia de la Estadística a nivel social en su propio entorno. Como producto final, el alumnado elaborará un informe en el que se incluirá:

- Una introducción que justifique las variables seleccionadas y se clasifique cada variable.
- Un apartado que recoja los datos obtenidos y se organicen en una tabla de frecuencias.
- Un punto donde aparezcan los cálculos de los parámetros estadísticos.
- Una sección con las representaciones gráficas relacionadas con cada variable.
- Una parte que incluya el análisis de los resultados.
- Un punto final con las conclusiones extraídas del estudio.

Se expondrá al resto del grupo y se geolocalizarán los resultados.

Competencias claves trabajadas
CCL | STEM | CD | CPAA | CC | CCEC

