

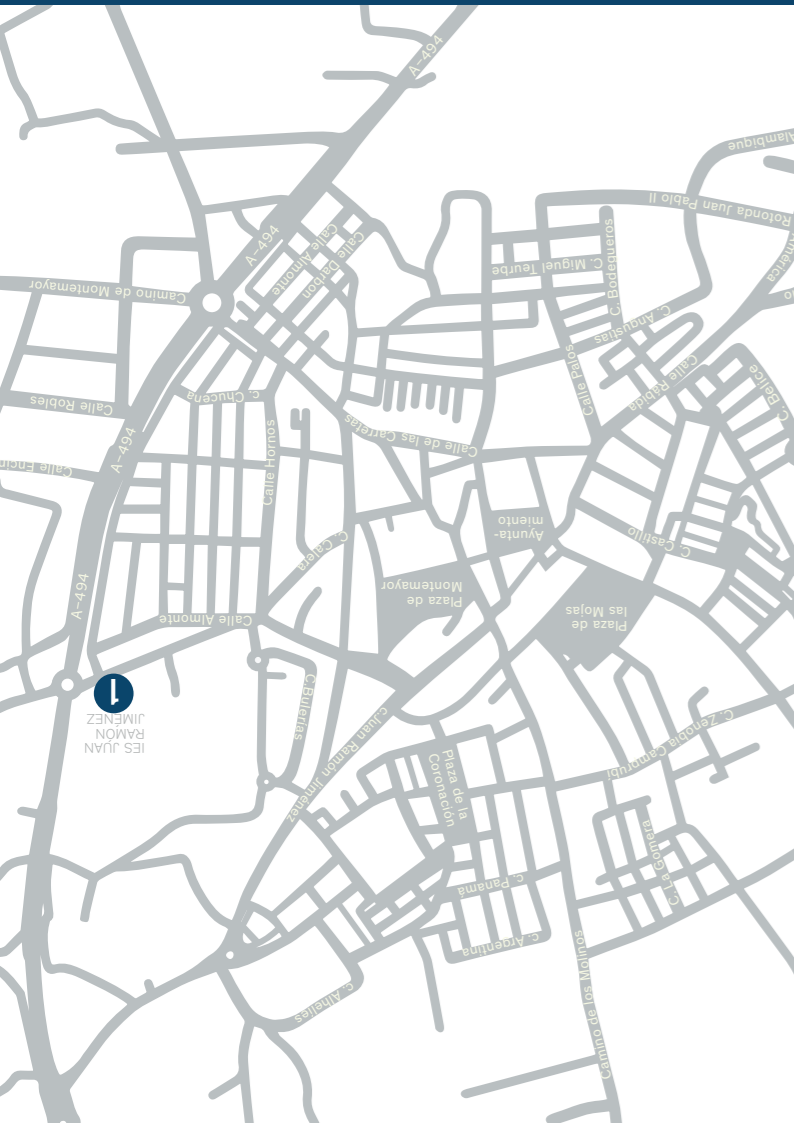
yoy

YO SOY EL PAN DE LA VIDA

Tiempos litúrgicos relacionados con la gastronomía de moguer

Palabras clave:
Tipo de mercado | Denominación de origen | Competencia monopolística | Calidad | Tradición

Departamento de Religión



Ruta en maps



Yoy

Instituto Juan Ramón Jiménez

YO SOY EL PAN DE LA VIDA

YO SOY EL PAN DE LA VIDA

Descripción de contexto de aplicación.

Vemos como durante todo el año nuestra gastronomía está marcada realmente por los tiempos litúrgicos. ¿Nos lo hemos planteado en algún momento? ¿Estamos marcados por estas fechas? ¿Ha colaborado Moguer gastronómicamente en dichos tiempos litúrgicos?

Vamos a pasear por el pueblo de Moguer interpelando en los fogones para descubrir recetas nuevas, aplicadas a la liturgia.

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad / justificación.

En la ruta, además de trabajar el saber religioso con otras disciplinas, vamos a contemplar las tradiciones culturales desde el ámbito gastronómico.

Vamos a ver los elementos necesarios para relacionar ambos ámbitos y se hará a través de textos escritos donde se valorará la expresión escrita y la coherencia.

Nos capacitamos para el uso de herramientas digitales, como saber hacer una infografía, utilizar canva y otras herramientas para poder mostrar el trabajo finalizado.

Se reflexiona sobre las diferentes fiestas religiosas que se viven en el pueblo de Moguer a lo largo del año, quedando distribuidas en varios ciclos litúrgicos.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final. Secuenciación didáctica.

Se comenzará explicando uno a uno los tiempos litúrgicos, qué son y en qué consisten cada uno de ellos: descripción, localización, estructura, significado, orden, etc

A continuación se hace el reparto en clase, y se explica el manejo de aplicaciones digitales para la parte práctica, que incluye la infografía, por una parte, y la relación propiamente dicha, por otra.

Se utilizará canva y edición de vídeos.

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Se valora positivamente ya que hemos tenido en cuenta el período cíclico anual durante el cual se celebra la historia de la salvación hecha por Cristo en Moguer y se ha relacionado concretamente con las festividades y la gastronomía dentro de ellas.

Al final resulta que se ha reflexionado sobre este ciclo y se ha visto claramente la correspondencia.

C. Zenobia Camprubí



YO SOY EL PAN DE LA VIDA

Departamento de Religión

Plaza de las Mojas