

yo y

LA HISTORIA A TRAVÉS DEL CALLEJERO

Área Socio-Lingüística

Palabras clave:
Historia | Callejero | Moguer

Departamento de
Geografía e Historia



LA HISTORIA A TRAVÉS DEL CALLEJERO

Descripción de contexto de aplicación.

Para el alumno sería muy interesante reconstruir la Historia de Moguer a través de los personajes, lugares, fechas y acontecimientos que dan nombre a sus calles.

Por eso decidí presentar a mis alumnos de 1º de Bachillerato un estudio de HISTORIA LOCAL basándome en el callejero de nuestro pueblo.

A diario paseamos por las calles de nuestro pueblo y observamos los nombres de sus calles. Todos nos hemos preguntado alguna vez quiénes son esos personajes que han merecido que sus nombres trasciendan a sus vidas y nos acompañen en nuestro día a día.

Competencias específicas:
GEH 3.1 | GEH 3.2 | GEH 3.5 | GEH 3.6

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

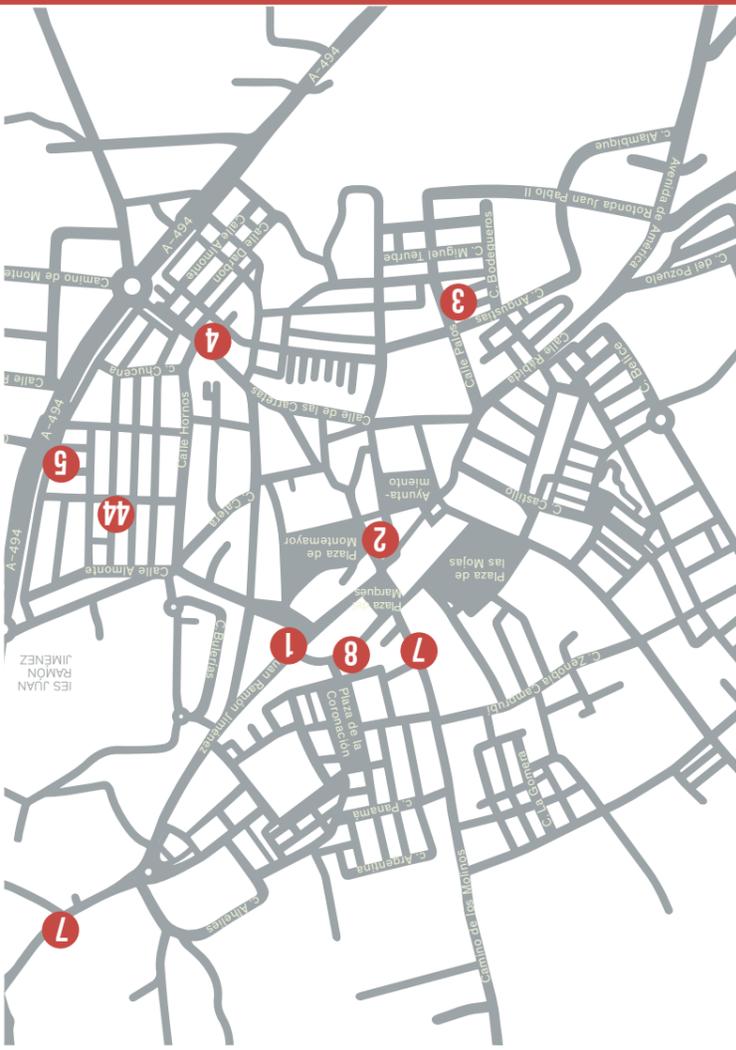
Finalidad / justificación.

Contestar la pregunta grande, utilizando un lenguaje sencillo y asequible al alumnado. Aquí relacionamos nuestra idea con los saberes básicos (contenidos de nuestra materia).

La historia local puede ser estudiada a través de los personajes cuyos nombres figuran en el callejero de ese lugar. También lugares hoy desaparecidos pero de gran importancia en tiempos pasados.

Conocer a nuestros paisanos no coetáneos en otra forma de estudiar nuestra Intrahistoria.

Saberes básicos:
GEH 3.A.2 | GEH 3.A.3 | GEH 3.A.4



Actividades Ruta en maps Yo y

- 1 Calle Juan Ramón Jiménez
- 2 Calle Almirante Hernández Pinzón
- 3 Calle Abadesa Inés Enrique
- 4 Calle Aguedilla
- 5 Calle Alcalde Julián Gamón
- 6 Calle Arcipreste Borrego
- 7 Avenida de Hermanos Niños
- 8 Calle Bartolomé Ruiz Estrada
- 44 Calle Eulalia Ruiz de Clavijo

LA HISTORIA A TRAVÉS DEL CALLEJERO

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final.
Secuenciación didáctica.

1. Análisis del callejero de Moguer.
2. Reparto de tareas entre los alumnos: búsqueda de información sobre los personajes, redacción, formato digital...
3. Puesta en común del trabajo realizado.
4. Subida a YOY.

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Hemos conseguido acercar la Historia a los alumnos, es decir, considerar la Historia no como un proceso alejado y ajeno a nuestro entorno sino como una estructura de la cual nuestra historia local es una parte de ese todo.

A través de estos personajes que aparecen en los rótulos de nuestras calles hemos aprendido que estas personas cercanas a nosotros también contribuyeron a hacer Historia.

Competencias claves trabajadas
CCL | CP | STEM | CMCT | CD | CPSAA | CC | CCEC | CE

Calle Castillo

Ayuntamiento

Calle Belice

Calle Rábida

Palos

Calle Angustias



HISTORIA A TRAVÉS DEL CALLEJERO

Departamento de Geografía e Historia