

yoy

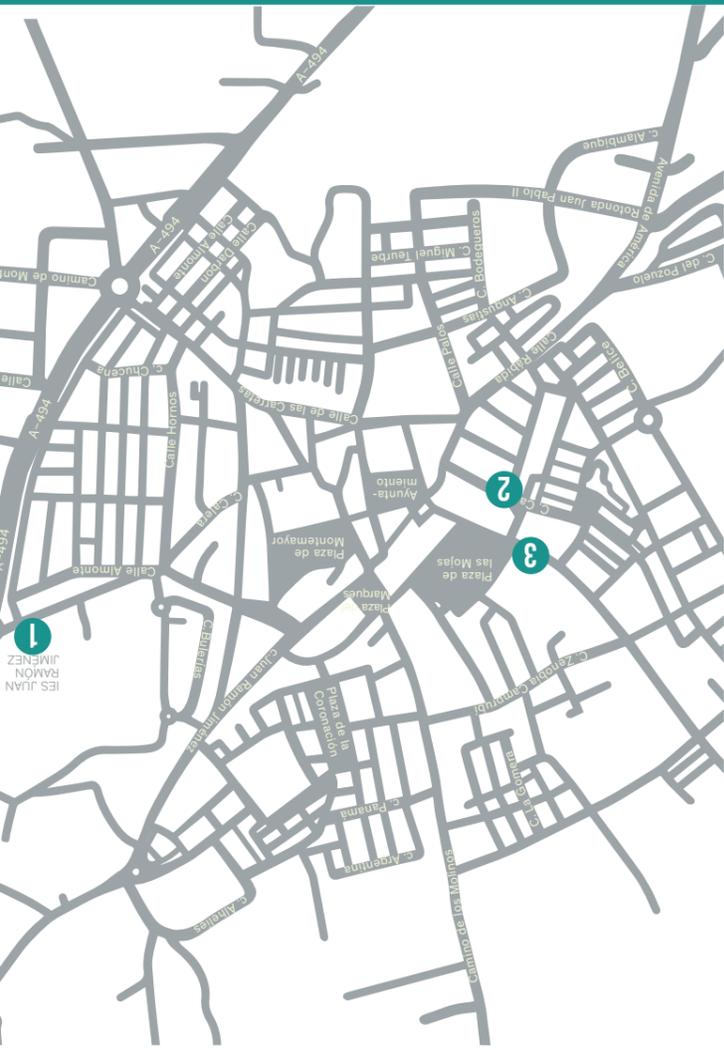
MOGUER DONANTE POSITIVA

Área Técnico-científica

Palabras clave:

Genética | Solidaridad | Donación | Sangre | Médula

Departamento de **Biología y Geología**



- 3 Cruz Roja
- 2 Centro de Salud Moguer
- 1 IES Juan Ramón Jiménez

MOGUER DONANTE POSITIVA

MOGUER DONANTE POSITIVA

Descripción de contexto de aplicación.

España es el país con más donantes a nivel mundial. Partiendo de una encuesta a sus vecinos y aprovechando el estudio de la herencia de los grupos sanguíneos, en la unidad de herencia genética, se ha desarrollado este proyecto con los alumnos de 4º de la ESO.

Esta investigación, apoyada en un estudio estadístico, nos indicará el nivel de concienciación de la población de Moguer con la donación.

Competencias específicas:
ByG.3.1. | ByG.3.2. | ByG.3.3. | ByG.3.4. | ByG.3.5

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad / justificación.

- Este proyecto tiene 4 objetivos principales:
- Concienciar al alumnado sobre la importancia de la donación de sangre y médula.
 - Asimilar destrezas sobre la resolución de problemas de herencia genética.
 - La contextualización de la donación de sangre y médula en el entorno de Moguer.
 - Realizar un impacto positivo en Moguer, haciendo que aumenten las donaciones de sangre y médula.
 - La adquisición de las competencias y superación de los criterios de evaluación de la asignatura de biología y geología, relacionados con los saberes básicos.

Saberes básicos:
4.A.1. | 4.A.2. | 4.A.3. | 4.A.4. | 4.A.5. | 4.A.6. | 4.A.7. | 4.A.8. | 4.A.9. | 4.A.10. | 4.B.2. | 4.B.3. | 4.C.3. | 4.C.4. | 4.C.5. | 4.C.6.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final. Secuenciación didáctica.

El proyecto se divide en tres apartados:

Sobre Moguer y la donación de sangre y médula:

- Infografía: realiza una infografía sobre el proceso de donación de sangre y médula y explica a las personas que realices la encuesta, en qué consisten ambos procesos de donación.
- Encuesta: preguntas a 30 personas de Moguer.
- Representación de los datos: realiza una representación gráfica de las respuestas.

Práctica detección de grupos sanguíneos:

- Sigue el protocolo de práctica para determinar tu grupo sanguíneo.
- Realiza el cruce con los grupos sanguíneos obtenidos en la práctica.

Tú y la donación de sangre y médula:

1. ¿Crees que es importante la donación de sangre y médula? ¿Por qué?
2. En tu opinión y en base a los datos obtenidos: ¿Por qué es mayor el porcentaje de donantes de sangre, que el porcentaje de donantes de médula?

FINALMENTE RESULTA QUE...

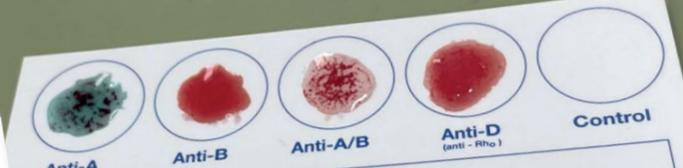
Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Este proyecto permite al alumnado generar un impacto positivo en la vida de muchas personas de su propia localidad y del mundo. Al informar y concienciar a sus vecinos sobre la importancia de la donación de sangre y médula, estas donaciones aumentarán. Al mismo tiempo, asimilan contenidos teóricos y prácticos de la unidad de forma contextualizada, asimilando conceptos y desarrollando destrezas sobre la herencia genética.

Calle Castillo

Ayuntamiento

**MOJUEER DONANTE
POSITIVA**
Departamento de Biología y Geología



Nombre		Dirección	
Fecha de nacimiento			
Sanguíneo	Rh	Fecha	Firma

(Una reacción negativa con anti-D demuestra que la persona analizada es Rh-negativa como receptor (esariamente como donante))

Calle Belice

Calle Palos

Calle

Calle Angustias