OTRA FORMA DE PASAR EL TIEMPO

Área Artística

Ruta diseñada por Matilde Maestro Babio, 2016-23.

Palabras clave:
Tiempo libre | Creatividad | Expresión artística
Familias/amigos | Coeducación | Sensibilidad

Departamento de **Música**

OTRA FORMA DE PASAR EL TIEMPO

1. Casas donde reside el alumnado: Calle Cristóbal Colón
2. Formación del alumnado: IES Juan Ramón Jiménez
3. Calle Lanzarote
4. La Parrala
5. Calle Avenida de Andalucía
6. Liceo, Calle Eulalia Ruíz de Clavijo
7. Peña de Cante Jondo
8. Calle Aracena

Yoy

Ruta en maps

Acciones

OTRA FORMA DE PASAR EL TIEMPO

Descripción de contexto de aplicación.

En otra forma de pasar el tiempo, compartimos diferentes expresiones artísticas llevadas a cabo por nuestro alumnado fuera y dentro del ámbito educativo, para así estimular a formas de vida más imaginativas y activas.

Ofrece a través de más de sesenta grabaciones una panorámica de la riqueza artística de Moguer.

Competencias específicas:
MUS.2.1 | MUS.2.2 | MUS.3.1 | MUS.3.2, MUS.3.3 | MUS.4.1 | MUS.4.2

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final.
Secuenciación didáctica.

1. Selecciona la o las piezas artísticas que quieras compartir.
2. Graba un ensayo de ellas en el espacio de tu hogar donde suelas estar o en cualquier rincón de tu localidad que no esté pensado para el arte.
3. Comparte, en el caso de ser una pieza instrumental, grabaciones de escalas, arpegios, tonalidades, técnicas diversas y todo aquello que nos sirva para comprender los conceptos tratados en el aula.
4. Aquellos que no realizáis ninguna actividad artística, podréis diseñar entrevistas que acerquen las creaciones de otros compañero/as.
5. Edita y sube al canal del IES Juan Ramón Jiménez.
6. Partiendo de nuestras grabaciones artísticas y utilizando cualquiera de estas herramientas digitales: Genially, Flippity, Mentimeter, Top worksheets, Wordwall, Zapworks, etc., diseña una actividad de clase.

Competencias claves trabajadas
CEC | CD | CPSAA | CC | CCEC | CE

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Otra forma de pasar el tiempo, quiere mostrar hábitos de vida cotidiana imaginativas, estimulando encuentros artísticos entre el alumnado y propiciando uniones familiares en este proceso creativo.

Invita a romper fronteras en las expresiones y fomenta la diversidad en las maneras de pasar el tiempo libre.

Saberes básicos:
MUS.2.A.1 | MUS.2.A.2 | MUS.2.A.3 | MUS.2.A.6 | MUS.3.B.1 | MUS.3.B.2 | MUS.3.B.2.5 | MUS.3.B.6 | MUS.3.B.7 | MUS.3.B.10 | MUS.4.C.1 | MUS.4.C.2 | MUS.4.C.3

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

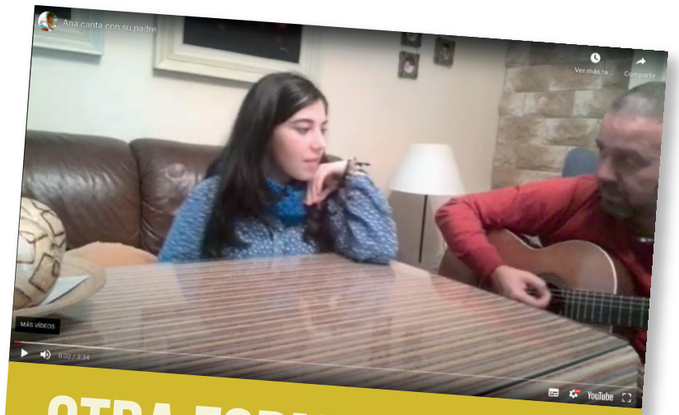
Finalidad / justificación.

El alumnado aprende a interpretar e improvisar en diferentes registros artísticos, compartiendo desde lo local, técnicas vocales, instrumentales y corporales.

Crea sus proyectos musicales y audiovisuales, generando redes de comunicación artística entre el alumnado. Aprende y comprende el lenguaje musical, identificando grafías y reconociendo armonías, texturas, formas musicales a lo largo de los periodos históricos y en la actualidad.

Conoce la propiedad intelectual y cultural, junto a las normas de comportamiento y participación en actividades musicales.

Además, nos acerca a diferentes estilos musicales a lo largo de la historia desde la habitación de cualquier alumno/a o rincón insospechado de Moguer.



OTRA FORMA DE PASAR EL TIEMPO

Departamento de **Música**