

yoy

MOGUER, DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR

Área socio-lingüística

Departamento de Geografía e Historia



Palabras clave:
Siglo XX | Conocimiento del entorno | Fotografía | Investigación | Raíces |



MOGUER, DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR

- 1 Plaza Ntra. Sra. de Montemayor
- 2 Plaza de las Monjas
- 3 Plaza del Cabildo
- 4 Calle Andalucía
- 5 Calle Ribera
- 6 Cementerio
- 7 Calle Flores
- 8 Plaza de la Soledad
- 9 Ermita de Montemayor



Ruta en maps



Yoy

MOGUER, DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR

Descripción de contexto de aplicación.

La fotografía permite la plasmación de lugares, personas y momentos de nuestro entorno desde hace ya más de un siglo. Una auténtica ventana abierta al pasado que nos acerca a las vivencias de quienes nos precedieron, a sus gustos, sus intereses, su realidad material, etc.

Precisamente eso hemos buscado con este proyecto: la conexión de presente y pasado mediante imágenes, abriendo infinitas posibilidades investigativas y de iniciativa personal del alumnado. Se unen así adquisición de nuevos conocimientos, aprendizaje práctico y emotividad, colocando los pies sobre los mismos lugares que pisaron nuestros mayores.

Competencias específicas:
GEH.1 | GEH.2 | GEH.7 | GEH.8

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final. Secuenciación didáctica.

Hemos buscado y comparado las pervivencias y los cambios de nuestra ciudad desde inicios del siglo XX.

1. INVESTIGAMOS. Búsqueda de 10 imágenes antiguas de Moguer, en soporte papel o digital, de mediados del siglo XX o anteriores. La selección debe incluir, al menos, una imagen de cada una de estas categorías: Calles de Moguer, Personajes de Moguer, Fiestas y tradiciones de Moguer, Plazas de Moguer, Oficios de Moguer, Espacios naturales de Moguer, Monumentos de Moguer e Interiores de Moguer.

2. FOTOGRAFIAMOS. Búsqueda, cámara en mano, del lugar exacto desde el que se realizó la fotografía seleccionada y captación de una imagen actual desde ese mismo emplazamiento.

3. PUBLICAMOS. El resultado resulta muy interesante, para nosotros y para el conjunto del pueblo. Por eso, nuestro objetivo final es dar a conocer lo que hemos hecho con una exposición.

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad / justificación.

La ruta se acerca, desde lo local, a numerosos aspectos programáticos de la materia de Geografía e Historia, sobre todo a la Historia Contemporánea y la Geografía Espacial. Entre los primeros sobresalen los relativos al siglo XX en España, desde la Restauración hasta fines del milenio, esto es, la Restauración borbónica (1874-1931), la IIª República (1931-1936), la Guerra Civil (1936-1939), el Franquismo (1939-1975) y la llegada de la Democracia actual (1975-2023).

Por lo que toca a la Geografía Espacial y Humana, el contraste de imágenes antiguas y actuales del municipio permite confrontar los cambios y permanencias en el uso de espacios, los gustos decorativos, la jerarquización de los espacios, etc., asuntos trabajados tanto en la ESO como en Bachillerato (Geografía de España).

Saberes básicos:
GEH 3.A.2 | GEH 3.A.3 | GEH 3.A.4

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Los contenidos que el alumnado maneja en esta ruta son muy numerosos, entre ellos, podemos destacar la mejora experimentada en el conocimiento de su entorno urbano inmediato, tanto en el pasado como en el presente, y no solo en sus aspectos estéticos sino también funcionales y sociales. Asuntos como las transformaciones demográficas del siglo XX, los adelantos científico-tecnológicos de las últimas décadas, o la evolución de las modas y los hábitos de la población. Otro de los puntos fuertes de la ruta es la introducción en el método de trabajo de la Historia como ciencia social, a través de la búsqueda, selección y cotejo de fuentes primarias (fotográficas), su ordenación y análisis, con extracción final de conclusiones sobre los asuntos tratados.

Competencias claves trabajadas
CCL | STEM | CD | CPSAA | CC | CCEC

Calle Calera

Calle de las Carretas

A-494

Calle Chucena



MOGUER, DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR

Departamento de Geografía e Historia